



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/ กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๐

ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ให้ความเห็นชอบ
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๑ บทนำ

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่งบัญญัติสิทธิของประชาชนมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและฝึกอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๒ และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการวางแผน การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข, ความต้องการของสถานศึกษา, ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น, นโยบายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษาทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.), การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานประเมินคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ ความต้องการเพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย สืบสานวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรมนำความรู้ เรียนรู้การดำเนินชีวิต
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ปูพื้นฐานสู่อาเซียน”

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

- ๑) สรรหาและพัฒนาครูปฐมวัยให้มีคุณภาพ
- ๒) พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมเต็มศักยภาพ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
- ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
- ๖) จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๗) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙) พัฒนาสื่อแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ นำพาเด็กสู่อาเซียนและการพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย
- ๑๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ตามแนวทางพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”
- ๑๒) จัดกิจกรรมการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย

๑.๓ เป้าประสงค์

- ๑) ครูมีคุณภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๓) อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ครูภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ
- ๕) สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและเพียงพอ
- ๖) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย
- ๗) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- ๘) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ครูมีคุณภาพ	๑.๑ จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๑.๑ จำนวนครู ๔ คน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๔ คน	๒ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน
	๑.๒ จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑.๒ จำนวนครู ๔ คน ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๔ คน	๒ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน	๔ คน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑ ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๓.๑ ร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔. ครุภัณฑ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๑ ร้อยละของครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๔.๑ ร้อยละ ๗๐ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	๕.๑ ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๕.๑ ร้อยละ ๗๐ ของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามวัย	๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๗.๑ ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๘.๑ ร้อยละ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ครู หมายถึง ครูและผู้ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ครู หมายถึง ครูและผู้ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้}}{\text{จำนวนอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของครูภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ครูภัณฑ์ หมายถึง ครูภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย/ นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อการเรียน การสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา}}{\text{สื่อการเรียนการสอนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย/ นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งได้รับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย/ นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้อยู่อาศัยในทุกชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนประชากรในชุมชนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย/ นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : ร้อยละ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็กผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ ดี มีความปลอดภัย มีน้ำหนักส่วนสูง และ สมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์	นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มี ความปลอดภัย มี น้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายที่ดี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะ รุ่มจำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่มมี สุขภาพจิตที่ดี มี ความปลอดภัย มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มี ความปลอดภัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในประเพณีไทยและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในประเพณีไทยและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยจำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล มะรุ่ย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในประเพณีไทยและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในประเพณีไทย
๒.โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กมีค่านิยม อันพึงประสงค์ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในประเพณีไทยและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กรักและภูมิใจในประเพณีไทยและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย รักและภูมิใจในประเพณีไทยและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมไทย	เด็กมีค่านิยม อันพึงประสงค์ ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในประเพณีไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการหนุนน้อยรักการอ่าน	เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ให้กับตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีความรับผิดชอบและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ให้กับตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีความรับผิดชอบและมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ให้กับตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีความรับผิดชอบและมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กและผู้ปกครอง	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ให้กับตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเด็กปฐมวัย	เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน ๒.สถานที่ต่างๆที่จะนำเด็กนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสังเกต และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ และอาหารเสริมนม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารถูกโภชนาการ บริโภค ครบทุกมื้อ มีพัฒนาการเจริญเติบโตตามวัย	นักเรียนมีการ เจริญเติบโตตามวัย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะ รุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย มีการ เจริญเติบโตตามวัย	นักเรียนมีอาหารถูก โภชนาการ บริโภคครบทุก มื้อ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมการเล่นไทย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอนุรักษ์การเล่น พื้นเมืองของไทย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการเล่นพื้นเมือง แบบไทย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น ได้รับความ สนุก ความเพลิดเพลิน และช่วยอนุรักษ์ สืบไป	นักเรียนได้รู้จัก การเล่นพื้นเมืองแบบ ไทย ปฏิบัติตามข้อตกลง ในการเล่น ได้รับความ สนุก ความเพลิดเพลิน และช่วยอนุรักษ์ สืบไป	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะ รุ่ย จำนวน ๓๙ คน		นักเรียนรู้จัก การแต่งกายด้วยผ้าไทย และอนุรักษ์การเล่น พื้นเมืองวัฒนธรรมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม ฟลูออไรด์วานิชพิชิตฟันผุ กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ฟลูออไรด์ พิชิตฟันผุ	นักเรียนได้รับการทาฟลูออไรด์วานิช ๒ ครั้ง	นักเรียนได้รับการทาฟลูออไรด์วานิช ๒ ครั้ง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยได้รับการทาฟลูออไรด์วานิช ๒ ครั้ง	นักเรียนได้รับการทาฟลูออไรด์วานิช ๒ ครั้ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ครูได้รับการเข้าอบรม สัมมนา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนานาครุชำนาญการพิเศษ ครู ค.ศ.๑ ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ด้านการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ นำมาใช้ พัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	บุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ย มี ทักษะความรู้ ความสามารถนำมาใช้ พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ให้กับเด็ก ปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ /ครู ค.ศ.๑/ ผู้ดูแลเด็กสามารถ ปฏิบัติการสอนได้อย่างมี คุณภาพขึ้น

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ สื่อ การเรียน การสอน และแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษา สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียน การสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ค่าหนังสือเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับเด็กอายุ ๓-๕ ปี - เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ผู้ปกครอง ทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สถานศึกษา 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๒๕ คน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มีหนังสือเรียนและได้รับการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
๒. โครงการผลิตสื่อและจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้	นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากสื่อที่หลากหลาย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล มะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากสื่อที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ สื่อ การเรียน การสอน และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัด สภาพแวดล้อม ห้องเรียนเพื่อ ส่งเสริมเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมสร้างบรรยากาศที่ดี ในการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล มะรุ่ย มีบรรยากาศที่ดีใน การเรียนรู้	บริเวณภายในห้องเรียนและ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	สภาพแวดล้อมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มีบรรยากาศเหมาะสม ต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี บรรยากาศที่ดี ในการเรียนรู้
๒. โครงการ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้	เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล มะรุ่ย มีสภาพแวดล้อมทาง การศึกษาที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย มีสภาพ แวดล้อมทางการศึกษาที่ ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มี สภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ดี ขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบ และใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อและ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนให้เกิด การเรียนรู้	นักเรียนมีพัฒนาการการ เรียนรู้ที่ดีขึ้นจากสื่อที่ หลากหลาย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล มะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ย ได้รับการพัฒนาให้ เกิดการเรียนรู้ จาก สื่อที่ หลากหลาย	นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากสื่อที่หลากหลาย
๒. โครงการส่งเสริมการการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนา ความสามารถต่างๆตามศักยภาพของ ตน	เด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเพียงพอที่จะไปต่อได้	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ย ได้พัฒนา ความสามารถ ต่างๆตามศักยภาพ ของตน	เด็กมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเพียงพอ ที่จะไปต่อได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการเล่นกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องกีฬาและมีพัฒนาการทางร่างกาย การเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย เกิดการเรียนรู้เรื่องกีฬาและมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องกีฬาและมีพัฒนาการทางร่างกาย การเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิต ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมด้านการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง(ออมทรัพย์นับทวี)	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดอดออม มีวินัยในตนเอง	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดอดออม มีวินัยในตนเองซึ่งสอดคล้องตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดอดออม มีวินัยในตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ/ หมายเหตุ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน ประสานความสัมพันธ์	เพื่อรับทราบถึงสภาพแวดล้อมที่ อยู่ของเด็กที่บ้าน รับทราบปัญหา และหาแนวทางแก้ไขและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศพด. ครู และผู้ปกครอง	เห็นสภาพที่อยู่ ที่แท้จริงของนักเรียน รู้ถึง ปัญหาและแนวทางแก้ไข เกิดความ สัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ศพด.ครู และ ผู้ปกครอง	นักเรียนและผู้ปกครองศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ยจำนวน ๓๙ คน	เห็นสภาพที่อยู่ ที่แท้จริงของเด็ก ถึงปัญหาและแนว ทางแก้ไข เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ศพด.ครู และผู้ปกครอง	ได้ เห็นสภาพที่อยู่ ที่แท้จริงของ นักเรียน รู้ถึงปัญหาและแนว ทางแก้ไข เกิดความ สัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ศพด.ครู และผู้ปกครอง
๒. โครงการประชุม ผู้ปกครองเด็กอนุบาล ๓ ขวบ	เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ ผู้ปกครองได้ตระหนักเห็นคุณค่า ของการเตรียมความพร้อมเด็ก ระดับก่อนวัยเรียนที่ถูกต้อง	ผู้ปกครองมีความรู้ และแนวคิดเกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนที่ ถูกต้อง	ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ยจำนวน ๓๙ คน	ผู้ปกครองมี ความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนา เด็กก่อนวัยเรียนที่ ถูกต้อง	ผู้ปกครองมีความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ที่ถูกต้อง
๓.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือนักเรียนตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เด็กและผู้ปกครองมี สัมพันธภาพที่ดีกับครู ผู้ดูแลเด็ก	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	นักเรียนได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพ ปัญหา	นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์และเรียนรู้ อย่างมีความสุข

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยใช้แผนยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔), ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้, ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐภาคใต้, นโยบายผู้บริหารท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาชาติ, การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ -๒๕๖๑), มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, , มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นกรอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้อยู่ในระดับดี องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษา ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ จำนวน ๔ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนา จัดส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ และอาหารเสริมนม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมการเล่นไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม ฟลูออไรด์วานิชพิชิตฟันผุกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ครูได้รับเข้าอบรม สัมมนา</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของอาคาร สถานที่ สื่อ การเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษา สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมใช้สื่อ และเทคโนโลยี ทางการศึกษา ประกอบ และใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย</p>

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/ กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มีโครงการ/ กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาด้านสุขภาพกาย	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์ สุขภาพจิต												
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๓	๑๑,๓๐๐	๓	๑๑,๓๐๐	๓	๑๑,๓๐๐	๓	๑๑,๓๐๐	๓	๑๑,๓๐๐	๓	๕๖,๕๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรม ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๑๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนา จัดส่งเสริม โภชนาการอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ และอาหารเสริมนม	๑	๓๖๔,๙๗๒	๑	๓๖๔,๙๗๒	๑	๓๖๔,๙๗๒	๑	๓๖๔,๙๗๒	๑	๓๖๔,๙๗๒	๑	๑,๘๒๔,๘๖๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรม การเล่นไทย	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
กลยุทธ์ที่ ๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม ฟลูออไรด์วานิชพิชิตฟันผุ กับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
รวม	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๒,๐๕๖,๓๖๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ครูได้รับการเข้า อบรม สัมนา	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐
รวม	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของ สถานที่ สื่อ การเรียน การ สอน และแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการศึกษา สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียน การสอน	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของ สถานที่ สื่อ การเรียน การสอน และแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓.๒ กลยุทธ์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน กลยุทธ์ที่ ๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมใช้สื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษาประกอบ และใช้ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐
	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน กลยุทธ์ที่ ๔.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมแนวทางการดำเนิน ชีวิตตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐	๑	๗๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	๓	๒,๗๓๕	๓	๒,๗๓๕	๓	๒,๗๓๕	๓	๒,๗๓๕	๓	๒,๗๓๕	๓	๑๓,๖๗๕
รวม	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๖๖,๑๗๕

สรุปเป็นภาพรวมแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๔๑๑,๒๗๒	๘	๒,๐๕๖,๓๖๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของ สถานที่ สื่การเรียน การสอน และแหล่งเรียนรู้	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๑๔,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๑๓,๒๓๕	๗	๖๖,๑๗๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มี ความปลอดภัย มี น้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ย มี สุขภาพจิตที่ดี มีความ ปลอดภัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล มะรุ่ย มีสุขภาพจิตที่ดี มี ความปลอดภัย มี น้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล มะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	- เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ปลูกฝังให้เด็กรัก และภูมิใจในประเพณีไทย และร่วมกันสืบสาน วัฒนธรรมไทย	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ปลูกฝัง ให้เด็กรักและภูมิใจใน ประเพณีไทยและ ร่วมกันสืบสาน วัฒนธรรมไทย	-	-	-	-	-	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ย มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ปลูกฝังให้เด็กรักและ ภูมิใจในประเพณีไทย และร่วมกันสืบสาน วัฒนธรรมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย
๒	โครงการวันสำคัญ	- เพื่อให้เด็กมีค่านิยมอันพึง ประสงค์ ปลูกฝังให้เด็กรัก และภูมิใจในประเพณีไทย และร่วมกันสืบสาน วัฒนธรรมไทย	- นักเรียนรักและ ภูมิใจในประเพณีไทย และร่วมกันสืบสาน วัฒนธรรมไทย	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ย รักและ ภูมิใจในประเพณีไทย และร่วมกันสืบสาน วัฒนธรรมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการหนุน้อยรัก การอ่าน	- เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ให้กับตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์มีความรับผิดชอบ และสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียนและ ผู้ปกครอง	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล ร้วย จำนวน ๓๙ คน	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล ร้วย มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ให้กับ ตนเองและใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์มี ความรับผิดชอบต่อและ สร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล มะรุ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการ ศึกษา แหล่ง เรียนรู้ นอก ห้องเรียน	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการสังเกต และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน	-นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะ รุ่ย จำนวน ๓๙ คน -สถานที่ต่างๆที่จะนำ นักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการ สังเกต และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ และอาหารเสริมนม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการ อาหาร กลางวันและ อาหารเสริม นม	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหาร ถูกโภชนาการ บริโภคครบ ทุกมื้อ มีพัฒนาการ เจริญเติบโตตามวัย	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย จำนวน ๓๙ คน	๓๖๔,๙๗๒	๓๖๔,๙๗๒	๓๖๔,๙๗๒	๓๖๔,๙๗๒	๓๖๔,๙๗๒	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มีอาหารถูกโภชนาการ บริโภค ครบทุกมื้อ มีพัฒนาการ เจริญเติบโตตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนา จัดกิจกรรมการเล่นไทย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอนุรักษ์ การเล่น พื้นเมืองของไทย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักการเล่น พื้นเมืองแบบไทย ปฏิบัติตามข้อตกลงใน การเล่น ได้รับความ สนุก ความเพลิดเพลิน และช่วยอนุรักษ์สืบไป	นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ย จำนวน ๔๔ คน	-	-	-	-	-	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย ได้รู้จัก การเล่นพื้นเมืองแบบ ไทย ปฏิบัติตามข้อตกลงใน การเล่น ได้รับความสนุก ความเพลิดเพลินและช่วย อนุรักษ์สืบไป	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ กลยุทธ์การพัฒนา ส่งเสริม ฟลูออไรด์วานิช พิชิตฟันผุ กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการ ฟลูออไรด์วานิช พิชิตฟันผุ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ การทำฟลูออไรด์วานิช ๒ ครั้ง/ปี	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย จำนวน ๔๔ คน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะ รุ่ย ได้รับการทำฟลูออไรด์วา นิช ๒ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม สัมมนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาครู ชำนาญการพิเศษ ครู ค.ศ.๑ ผู้ดูแล เด็ก	- เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ด้าน การจัดประสบการณ์ การ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- บุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล ระยอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลระยอง มีทักษะ ความรู้ ความสามารถนำมาใช้พัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก ปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลระยอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ สื่อ การเรียน การสอนและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการศึกษา สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย การ จัดการศึกษา ค่า หนังสือเรียน	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับ เด็กอายุ ๓-๕ ปี	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลระยอง จำนวน ๒๔ คน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	- บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลระยอง
๒	โครงการผลิตสื่อ และจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้	- นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลระยอง จำนวน ๔๔ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลระยองได้รับการ พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ จากสื่อที่หลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลระยอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาความพร้อมของอาคารสถานที่ สื่อ การเรียน การสอนและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัด สภาพแวดล้อม ห้องเรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมสร้าง บรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- สภาพแวดล้อมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ยมีบรรยากาศ เหมาะสมต่อการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย
๒	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้	- เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ยมี สภาพแวดล้อมทาง การศึกษาที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมใช้สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาประกอบ และใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการผลิตสื่อ และจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม พัฒนาการนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ยจำนวน ๔๔ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ จากสื่อที่หลากหลาย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย
๒	โครงการส่งเสริมการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้พัฒนา ความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของ ตน	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลมะรุ่ยจำนวน ๔๔ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยได้ พัฒนาความสามารถต่างๆตาม ศักยภาพของตน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม การเล่นกีฬาสำหรับ เด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล่นกีฬา และ เสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยให้แข็งแรง	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะ รุ่ยจำนวน ๔๔ คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยมี พัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี เจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม ด้านการดำเนินชีวิต ตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง (ออมทรัพย์นับทวี)	- เพื่อจูงใจให้นักเรียน รู้จักการประหยัดคอด ออม มีวินัย และ ความรับผิดชอบ	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะ รุ่ยจำนวน ๔๔ คน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จัก ประหยัด คอดออม ประมาณ ตนเอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเยี่ยมบ้าน ประสาน ความสัมพันธ์	- เพื่อให้ครูมีข้อมูลใน การช่วยเหลือดูแล นักเรียน และสาน สัมพันธ์อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	- ผู้ปกครอง ครู นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลมะรุ่ยจำนวน ๙๒ คน	-	-	-	-	-	- นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ อย่างทั่วถึง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพ ที่ดี ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน อันเป็นการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกันระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง นำไปสู่การ ส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหา	- ครู ผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย	๒,๗๓๕	๒,๗๓๕	๒,๗๓๕	๒,๗๓๕	๒,๗๓๕	- เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาซึ่งความ ร่วมมือในการดูแล ปกครอง นักเรียน และการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในโอกาสต่อไป	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย
๓	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อดำเนินการ จัดระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน การแก้ไข และ บรรเทาความรุนแรง ของปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมของเด็ก นักเรียน	- ครู และนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย ๔๔ คน	-	-	-	-	-	- ครูผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลมะรุ่ย

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสนั่น ประสพมิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสนุก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรากร หนูดาษ	นักวิชาการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. เจ้าอาวาสวัดศรีทธาราม	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๔. นายณรงค์วิทย์ นามสม	ผู้แทนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	กรรมการ
๕. นายนพดล กิจกล้า	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นายมนตรี พลันการ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางวิไลภรณ์ ทิพิเศษ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นางจินดา ทรายทอง	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางธัญญาณีย์ สุดสาย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาปีไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผล ติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายบำรุง ผลทวี
๒. นายสุเทพ สันตะการ
๓. นายนิรัตน์ พลันการ
๔. นายสำหมาน ัญญุกพัคตร์
๕. นายอร่าม คำเลี้ยง
๖. นายสนั่น ประสพมิตร
๗. นางสาวพัชรากร หนูดาษ
๘. เจ้าอาวาสวัดศรีทธาราม
๙. นายณรงค์วิทย์ นามสม
๑๐. นายนพดล กิจกล้า
๑๑. นายมนตรี พลันการ
๑๒. นางวิไลภรณ์ ทิพิเศษ
๑๓. นางจินดา ทรายทอง
๑๔. นางธัญญาณี สุตสาย

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุม ประธานกล่าวต้อนรับและดำเนินการเปิดการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน : รายชื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย เลขที่ ๑๒๕ /๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ตามรายชื่อ ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายบำรุง ผลทวี | ตำแหน่ง นายองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย |
| ๒. นายสุเทพ สันตะการ | ตำแหน่ง รองนายองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย |
| ๓. นายนิรัตน์ พลันการ | ตำแหน่ง รองนายองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย |
| ๔. นายสำหมาน ัญญุกพัคตร์ | ตำแหน่ง เลขานุการนายองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย |

๕. นายอร่าม คำเลี้ยง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองช่าง รักษาราชการแทนปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย

๑. นายสนั่น ประสพมิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสนุก	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรากร หนูดาษ	นักวิชาการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. เจ้าอาวาสวัดศรีรัตนาราม	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๔. นายณรงค์วิทย์ นามสม	ผู้แทนสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	กรรมการ
๕. นายนพดล กิจกล้า	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นายมนตรี พลันการ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางวิไลภรณ์ ทิพิเศษ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางจินดา ทรายทอง	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ๙.
นางธัญญาณีย์ สุดสาย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นางจินดา ทรายทอง : ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มีทั้งหมด ๖ ยุทธศาสตร์ ๒๑ กลยุทธ์ ๒๐โครงการ
รายละเอียดตามเอกสารแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

นางจินดา ทรายทอง : ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนา
การศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลมะรุ่ย ตามรายชื่อดังนี้

๑๐. นายสนั่น ประสพมิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสนุก	ประธานกรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรากร หนูดาษ	นักวิชาการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑๒. เจ้าอาวาสวัดศรีรัตนาราม	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๑๓. นายณรงค์วิทย์ นามสม	ผู้แทนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	กรรมการ
๑๔. นายนพดล กิจกล้า	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๑๕. นายมนตรี พลันการ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๖. นางวิไลภรณ์ ทิพิเศษ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๗. นางจินดา ทรายทอง	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๘. นางธัญญาณีย์ สุดสาย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นางจันทา ทรายทอง)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย

ผู้จดยางานการประชุม



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สอดคล้องกับปัญหาภัยปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นและหน่วยงานต้นสังกัด และแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.นายสนั่น ประสพมิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสนุก	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวพัชรากร หนูดาษ	นักวิชาการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. เจ้าอาวาสวัดศรีธาราม	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๔. นายณรงค์วิทย์ นามสม	ผู้แทนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย	กรรมการ
๕. นายนพดล กิจกล้า	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นายมนตรี พลันการ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางวิไลภรณ์ ทิพิเศษ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางจินดา ทรายทอง	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางธัญญาณีย์ สุดสาย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

จึงประกาศให้เพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นางจินดา ทรายทอง)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย ได้ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ ๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ยจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางจินดา ทรายทอง)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะรุ่ย